

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ศึกษาปฐมวัย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567



www.het.rmutt.ac.th

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา :

ชื่อเต็ม (ไทย): ศศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อย่อ (ไทย): ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“นวัตกรรมสร้างชาติ ราชมงคลธัญบุรีสร้างนวัตกรรม”

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

“ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย บูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ที่ทันต่อเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม สร้างสรรค์สื่อทางการศึกษาปฐมวัยโดยใช้คหกรรมศาสตร์เป็นฐาน ผลิตสื่อดิจิทัลและเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างรู้เท่าทัน มีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานสู่ความเป็นครูนักจัดการด้านการศึกษาปฐมวัย โดยมุ่งจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา ทำงานแบบมีส่วนร่วม ด้วยวิธีการปฏิบัติเชิงรุกที่หลากหลายและฝึกประสบการณ์การทำงานตามหลักเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”

จุดเด่นของหลักสูตร

- เนื้อหาวิชามีความทันสมัย และพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นครูนักจัดการ
- ทุกรายวิชาเน้นการปฏิบัติ
- เพิ่มรายวิชาที่พัฒนาบุคลิกภาพและตัวตนจากด้านในของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประยุกต์ใช้คหกรรมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO1: อธิบายองค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการดูแลและจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

PLO2: ประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพครูตามการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สู่การจัดการเรียนรู้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO3: ประยุกต์ความรู้ศาสตร์การศึกษาปฐมวัยกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการออกแบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม สู่ความเป็นครูนักจัดการทางการศึกษาปฐมวัย

PLO4: ปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อทางการศึกษาปฐมวัยโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้เป็นฐาน ผลิตสื่อดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัยได้อย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน

PLO5: ปฏิบัติหน้าที่ครูและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

PLO6: แสดงบุคลิกภาพความเป็นครูปฐมวัย แสดงกรอบคิดแบบเติบโต (Growth mindset) เพื่อการพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา ทำงานแบบมีส่วนร่วม สื่อสารอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ แสดงภาวะผู้นำและมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างของผู้เรียนชุมชน และสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	การดูแลเด็ก : 1.1 อธิบายพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วิธีการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามช่วงวัย 1.2 อธิบายบริบทของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติของครู
2	การออกแบบและจัดการเรียนรู้: 2.1 ปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม จัดการเรียนรู้เชิงรุก และสร้างสรรค์สื่อโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้เป็นฐานที่ส่งเสริมพัฒนาการและกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2.2 ปฏิบัติเป็นผู้ช่วยครู ช่วยเหลือผู้เรียนได้เหมาะสมกับบริบท ปฏิบัติตนตามแบบแผนจรรยาบรรณวิชาชีพครูและจิตวิญญาณความเป็นครูได้
3	การพัฒนานวัตกรรม: 3.1 ปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 3.2 ปฏิบัติเป็นผู้ช่วยครูในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอน งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพได้
4	การเป็นครูมืออาชีพ: 4.1 ปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย โดยใช้ศาสตร์การศึกษาปฐมวัยร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางแก้ไขพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน 4.2 ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษาได้

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ครูปฐมวัยในสถาบันการศึกษาของภาครัฐและเอกชน
- บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- นักออกแบบการเรียนรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย
- นักจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ผู้ประกอบการสถานพัฒนาเด็ก/ด้านสื่อสำหรับเด็ก/ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
- ผู้ดูแลเด็ก

การรับรองจากสภาวิชาชีพ

ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย 20 ธันวาคม 2566 กำลังอยู่ในระหว่างขอการรับรองจาก
คุรุสภา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า
- 2 คุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย

กระบวนการรับนักศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและระบบการคัดเลือก
กลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS)

กระบวนการสอน

เรียนรู้เชิงรุก ร่วมมือร่วมพลัง ประสบการณ์จริง โครงการงาน

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

2) โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	25	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	54	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	12	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

1.6 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 6 หน่วยกิต

1.1.1 รายวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-110-004	สังคมกับสิ่งแวดล้อม Society and Environment	3(3-0-6)
01-110-007	การสื่อสารกับสังคม Communication and Society	3(3-0-6)
01-110-009	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Quality of Life and Society Development	3(3-0-6)
01-110-012	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development	3(3-0-6)
01-110-017	คุณภาพชีวิตที่ดีของพลเมืองยุคใหม่ Quality of Life for New Generation	3(3-0-6)
01-110-020	หนึ่งเสียง สร้างพลังสังคม One Voice for Social Empowerment	3(3-0-6)
01-110-021	ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม Life in Multicultural Society	3(3-0-6)
01-110-022	มองสังคมอย่างนักวิจัย Sociological Perspective as a Researcher	3(3-0-6)
01-110-023	พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย Good Citizen by Democratic Way	3(3-0-6)
01-110-024	ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย Sufficiency Life with Thai Wisdom	3(3-0-6)
01-110-025	สังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Eco-friendly Society	3(3-0-6)
01-110-026	อาเซียนในยุคศตวรรษที่ 21 ASEAN in the 21 st Century	3(3-0-6)
01-110-027	สังคมกับเศรษฐกิจ Society and Economy	3(3-0-6)
01-110-028	ปฏิบัติการสีเขียวสู่สังคมคาร์บอนต่ำ Green Activity towards a Low Carbon Society	3(2-2-5)
01-110-029	อัตลักษณ์การเมืองกับพลเมืองยุคใหม่ Political Identity and Modern Citizens	3(3-0-6)
01-110-030	ชีวิตติดเทรนด์ Trendy Life	3(3-0-6)

1.1.2 รายวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-100-102	อัตลักษณ์แห่งราชมณฑลธัญบุรี RMUTT Identity	3(2-2-5)
01-210-007	ตรรกะในชีวิตประจำวัน Logic in Daily Life	3(3-0-6)
01-210-017	สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ Information and Academic Report Writing	3(3-0-6)
01-210-018	การสืบค้นสารสนเทศ Information Retrieval	3(3-0-6)
01-210-022	วิถีธรรมวิถีไทย The way of Thai Ethics	3(3-0-6)
01-210-023	มหัศจรรย์แห่งรัก Miracle of Love	3(3-0-6)
01-210-024	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ Learning Skills to Success	3(3-0-6)
01-210-025	มองชีวิตผ่านฟิล์ม Life on Films	3(3-0-6)
01-210-027	เทคนิคการค้นคว้าสารสนเทศสมัยใหม่ Modern Information Searching Techniques	3(3-0-6)
01-210-028	การรู้เท่าทันสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Literacy in Digital Age	3(3-0-6)
01-210-029	จิตวิทยาเพื่อชีวิตที่งดงาม Psychology for Beautiful Life	3(3-0-6)
01-210-030	ดุลยภาพแห่งชีวิต Balance of Life	3(3-0-6)
01-210-031	คุณค่าของชีวิตและจริยธรรมในวิชาชีพ Value of Life and Professional Ethics	3(3-0-6)
01-210-032	การใช้เหตุผลและจริยศาสตร์ Reasoning and Ethics	3(3-0-6)
01-210-033	บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ Personality to Success	3(3-0-6)
01-210-034	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน Psychology for Work Efficiency Improvement	3(3-0-6)

1.1.3 รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-610-003	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
01-610-005	การจัดการค่ายพักแรม Camp Management	3(3-0-6)
01-610-006	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health	3(2-2-5)
01-610-007	ดำน้ำตื้นเบื้องต้น Basic Skin Diving	3(2-2-5)
01-610-008	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	3(2-2-5)
01-610-009	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	3(3-0-6)
01-610-010	นันทนาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life Development	3(2-2-5)
01-610-012	สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่ Health for New Generation Living	3(2-2-5)
01-610-013	การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ Weight and Body Shapes Control for Health	3(2-2-5)
01-610-014	ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ Sports Skills for Health	1(0-2-1)
01-610-015	กิจกรรมทางน้ำเพื่อสุขภาพ Water Activities for Health	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-100-203	มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University	3(2-2-5)
00-100-204	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2-5)
09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology Skills	3(2-2-5)
09-000-002	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย Program Package for Multimedia	3(2-2-5)
09-090-013	การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ Information Management for Entrepreneur	3(2-2-5)

09-111-001	การคิดและการให้เหตุผล Thinking and Reasoning	3(3-0-6)
09-111-002	คณิตศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว Mathematics for Tourism	3(3-0-6)
09-111-051	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
09-121-001	สถิติพื้นฐานสำหรับการพัฒนานวัตกรรม Elementary Statistics for Innovation Development	3(3-0-6)
09-121-002	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้นด้วยการใช้โปรแกรม ตารางงาน Introduction to Data Analytics Using Spreadsheet Program	3(2-2-5)
09-130-002	อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวัน Internet of Things in Everyday Life	3(3-0-6)
09-130-003	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)
09-150-001	ฟาร์มอัจฉริยะและเมืองอัจฉริยะ Smart Farm and Smart City	3(2-2-5)
09-210-001	เคมีในยุคดิจิทัล Chemistry in Digital Life	3(3-0-6)
09-210-003	วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม Science, Creativity, and Innovation	3(3-0-6)
09-210-033	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology	3(3-0-6)
09-311-051	ชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
09-410-001	ก้าวทันเทคโนโลยี Keep Pace with Technology	3(3-0-6)
09-410-003	ต้องรอดกับภัยพิบัติธรรมชาติ Survival with Natural Disaster	3(3-0-6)
09-410-004	เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืน Renewable Energy Technologies for Sustainability	3(3-0-6)
09-510-001	ชีวิตยุคใหม่และความปลอดภัยอาหาร Modern Life with Food Safety	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-310-001	ภาษาไทยในมิติสังคมปัจจุบัน Thai Language in Today's Society	3(3-0-6)
01-310-002	วรรณกรรมกับชีวิต Literature and Life	3(3-0-6)
01-310-003	การอ่านเพื่อการสร้างสรรค์และเสนอผลงาน Reading for Creativity and Presentation	3(3-0-6)
01-310-004	การอ่านและการเขียนเพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading and Writing for Lifelong Education	3(3-0-6)
01-310-005	วาทศิลป์เพื่องานองค์กรและวิชาชีพ Rhetoric for Corporate and Professional Work	3(3-0-6)
01-310-006	การเขียนเพื่องานองค์กรและวิชาชีพ Writing for Corporate and Professional Affairs	3(3-0-6)
01-310-007	สุนทรียภาพของภาษาไทยในบทเพลงและวรรณกรรมสร้างสรรค์ Thai Aesthetics in Song and Literary Creations	3(3-0-6)
01-310-008	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0-6)
01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
01-320-002	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)
01-320-003	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Development	3(3-0-6)
01-320-004	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ English Writing Development	3(3-0-6)
01-320-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอนวัตกรรมและธุรกิจ English for Innovation and Business Presentation	3(3-0-6)
01-320-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบแบบทดสอบมาตรฐาน English for Standardized Tests	3(3-0-6)
01-320-007	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)

01-320-008	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาเชิงธุรกิจ English Edutainment	3(3-0-6)
01-320-009	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3(3-0-6)
01-320-010	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ English for Service Industry	3(3-0-6)
01-320-011	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	3(3-0-6)
01-320-012	ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาล English for Nursing	3(3-0-6)
01-320-013	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม English for Home Economics	3(3-0-6)
01-320-014	ภาษาอังกฤษเพื่องานวิศวกรรม English for Engineering	3(3-0-6)
01-320-015	ภาษาอังกฤษเพื่องานเทคโนโลยีการเกษตร English for Agricultural Technology	3(3-0-6)
01-320-016	ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม English for Fine and Applied Arts	3(3-0-6)
01-320-017	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์บูรณาการ English for Integrative Medicine	3(3-0-6)
01-320-018	ภาษาอังกฤษเพื่องานสถาปัตยกรรม English for Architecture	3(3-0-6)
01-330-001	ภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese	3(3-0-6)
01-330-002	การสนทนาภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese Conversation	3(3-0-6)
01-330-006	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Basic Japanese	3(3-0-6)
01-330-007	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese Conversation	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-100-103	ความเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)
00-100-304	นวัตกรรมเพื่อชุมชน Innovation for the Community	3(1-4-4)
00-100-305	นวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม Innovation for the Industry	3(1-4-4)

05-700-101	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Economics	3(3-0-6)
09-121-003	สถิติพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ Basic Statistics for Entrepreneurs	3(3-0-6)
09-121-004	สถิติพื้นฐานสำหรับการลงทุนยุคใหม่ Elementary Statistics for Modern Investment	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู 25 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

02-111-201	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
02-121-201	บริบททางการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Educational context and sufficiency economy philosophy	2(2-0-4)
02-121-301	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
02-131-201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
02-132-301	การวิจัยสำหรับวิชาชีพครู Research for Teaching Profession	3(2-2-5)
02-141-202	นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development Innovation	3(2-2-5)
02-142-306	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science	3(2-2-5)
02-143-204	จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality of Being a Teacher	2(1-2-3)
02-143-303	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	2(1-2-3)
02-311-201	สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ Media and Technology for Learning	2(1-2-3)

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 54 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

06-323-101	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย Upbringing Early Childhood in Thai Living	3(2-2-5)
06-323-102	สุขภาวะองค์รวมสำหรับเด็กปฐมวัย Holistic Well-Being for Early Childhood	3(2-2-5)
06-323-303	การดูแลเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ Caring for Early Childhood with Special Groups	3(2-2-5)
06-323-204	สมองกับศาสตร์การคิดของเด็กปฐมวัย The Brain and Thinking of Early Childhood	3(2-2-5)
06-324-101	ดนตรี เพลงและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Music Songs and Movements for Early Childhood	3(1-4-4)
06-324-102	ศิลปะและการเล่นเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Art and Creative Play Activities for Early Childhood	3(2-2-5)
06-324-203	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum	3(2-2-5)
06-324-204	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับเด็กปฐมวัย Active Learning for Early Childhood	3(2-2-5)
06-324-206	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science and Mathematics for Early Childhood	3(2-2-5)
06-324-207	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Development and Learning	3(2-2-5)
06-324-305	ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Literacy for Early Childhood	3(2-2-5)
06-324-309	คหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Home Economics and Early Childhood Development	3(2-2-5)
06-324-311	การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย Social-Emotional Learning of Early Childhood	3(2-2-5)

06-324-312	การพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Development of Creative Innovations for Early Childhood	3(1-4-4)
06-324-414	ปัญหาพิเศษทางการศึกษาปฐมวัย Special Problem in Early Childhood Education	3(2-2-5)
06-325-201	สื่อสร้างสรรค์และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย Creative and Digital Media for Early Childhood Learning	3(1-4-4)
06-326-101	บุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาตนเองของครูปฐมวัย Personality for Self-Development of Early Childhood Teachers	3(1-4-4)
06-326-302	ครอบครัวและชุมชนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย Families and Communities for Early Childhood Development	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

02-121-302	กฎหมายการศึกษา Education law	2(2-0-4)
02-121-303	การบริหารสถานศึกษา School administration	2(2-0-4)
02-132-302	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน Classroom Actions Research	2(1-2-3)
02-142-308	การออกแบบและจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง Design and Learning Management in a Simulated Situation	1(0-3-2)
06-324-208	วรรณกรรมและละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Literature and Creative Drama for Early Childhood	3(2-2-5)
06-324-310	สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย STEAM Education for Early Childhood Development	3(2-2-5)

06-324-403	การจัดระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย Ecosystem Management for Early Childhood Development	3(2-2-5)
06-324-413	การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย Management of Early Childhood Development Centers	3(2-2-5)
06-324-415	ความเป็นพลเมืองโลกของเด็กปฐมวัย Global Citizenship for Early Childhood	3(2-2-5)
06-325-302	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาปฐมวัย Digital Technology in Early Childhood Education	3(1-4-4)
06-326-403	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 12 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

02-142-101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Professional of Teaching 1	2(0-8-0)
02-142-202	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Professional of Teaching 2	2(0-8-0)
02-142-304	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Professional of Teaching 3	2(0-8-0)
02-142-407	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	6(0-40-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

แผนการศึกษาเสนอแนะ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
01-xxx-xxx	กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก	3	x	x	x
01-xxx-xxx	กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก	3	x	x	x
0x-xxx-xxx	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการ เสริมสร้างนวัตกรรม	3	x	x	x
06-323-101	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถี ไทย	3	2	2	5
06-323-102	สัปดาห์องค์รวมสำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
06-324-101	ดนตรี เพลงและการเคลื่อนไหว สำหรับเด็กปฐมวัย	3	1	4	4
รวม		18 หน่วยกิต			

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
0x-xxx-xxx	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการ เสริมสร้างนวัตกรรม	3	x	x	x
01-3xx-xxx	กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
01-3xx-xxx	กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
0x-xxx-xxx	กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็น ผู้ประกอบการ	3	x	x	x
02-142-101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	2	0	8	0
06-324-102	ศิลปะและการเล่นเชิงสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
06-326-101	บุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาตนเองของ ครูปฐมวัย	3	1	4	4
รวม		20 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
02-111-201	จิตวิทยาสำหรับครู	3	2	2	5
02-121-201	บริบททางการศึกษาและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	0	4
02-142-202	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2	0	8	0
02-143-204	จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	2	1	2	3
06-323-204	สมองกับศาสตร์การคิดของเด็ก ปฐมวัย	3	2	2	5
06-324-203	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3	2	2	5
06-324-204	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับเด็ก ปฐมวัย	3	2	2	5
รวม		18 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
02-141-202	นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตร	3	2	2	5
02-131-201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
02-311-201	สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	2	1	2	3
06-324-206	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
06-324-207	การประเมินพัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
06-325-201	สื่อสร้างสรรค์และสื่อดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3	1	4	4
รวม		17 หน่วยกิต			

ที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
0x-xxx-xxx	กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็น ผู้ประกอบการ	3	x	x	x
02-143-303	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2	1	2	3
02-142-306	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
02-132-301	การวิจัยสำหรับวิชาชีพครู	3	2	2	5
06-324-305	ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็ก ปฐมวัย	3	2	2	5
06-324-309	คหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	3	2	2	5
06-32x-xxx	วิชาชีพเลือก 1	3	x	x	x
รวม		20 หน่วยกิต			

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
02-121-301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2	2	0	4
02-142-304	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2	0	8	0
06-323-303	การดูแลเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ	3	2	2	5
06-324-311	การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของ เด็กปฐมวัย	3	2	2	5
06-324-312	การพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย	3	1	4	4
06-326-302	ครอบครัวและชุมชนเพื่อการพัฒนา เด็กปฐมวัย	3	2	2	5
06-32x-xxx	วิชาชีพเลือก 2	3	x	x	x
รวม		19 หน่วยกิต			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
06-324-414	ปัญหาพิเศษทางการศึกษาปฐมวัย	3	2	2	5
06-32x-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3	x	x	x
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	x	x	x
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x
รวม		12 หน่วยกิต			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
02-142-407	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6	0	40	0
รวม		6 หน่วยกิต			

QR CODE คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (4ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



**ตารางสมรรถนะหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีวัดผลและ ประเมินผล สมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่ทดสอบ	หมายเหตุ
1) ครูปฐมวัยในสถาบันการศึกษาของภาครัฐและเอกชน 2) บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 3) นักออกแบบการเรียนรู้ด้านการศึกษามัธยมศึกษา 4) นักจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 5) ผู้ประกอบการสถานพัฒนาเด็ก/ด้านสื่อสำหรับเด็ก/ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ 6) ผู้ดูแลเด็ก 7) อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1	C0603211	การดูแลเด็ก Child care	06-323-101 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย 06-323-102 สุขภาวะองค์รวมสำหรับเด็กปฐมวัย 06-324-101 ดนตรี เพลงและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย 06-324-102 ศิลปะและการเล่นเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 06-326-101 บุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาตนเองของครูปฐมวัย	ทดสอบปฏิบัติการ	2/1	
	2	C0603221	การออกแบบและจัดการเรียนรู้ Design and learning management	06-324-203 หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา 06-324-204 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับเด็กปฐมวัย 06-324-205 ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 06-324-206 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 06-324-207 การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 06-325-201 สื่อสร้างสรรค์และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ทดสอบปฏิบัติการ	2/2	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีวัดผลและ ประเมินผล สมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีทดสอบ	หมายเหตุ
	3	C0603231	การพัฒนานวัตกรรม Innovation development	06-323-304 สมongกับศาสตร์การคิดสำหรับ เด็กปฐมวัย 06-324-309 คหกรรมศาสตร์กับการพัฒนา เด็กปฐมวัย 06-323-303 การดูแลเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 06-324-311 การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม ของเด็กปฐมวัย 06-324-312 การพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย 06-326-302 ครอบครัวและชุมชนเพื่อการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	ทดสอบปฏิบัติการ	2/3	
	4	C0603241	การเป็นครูมืออาชีพ Professional teacher	06-324-414 ปัญหาพิเศษทางการศึกษา ปฐมวัย	ทดสอบปฏิบัติการ	2/4	

กิจกรรมเสริมความเป็นครู (Teacher Enhancing Activities)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย (4ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

กิจกรรมเสริมความเป็นครู

ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญา และประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 กำหนดการพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมเสริมความเป็นครู ดังนี้

กิจกรรมเสริมความเป็นครู ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรมต่อเนื่องตลอดหลักสูตร โดยกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ได้แก่

(1) กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม แลพความเป็นพลเมืองดีในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(2) กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)

(3) กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน

(4) กิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ หรือการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

(5) กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครู

(6) กิจกรรมลูกเสือ (อาจเป็นรายวิชาหรือกิจกรรมฝึกอบรมตามหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)